



Contenido sexto de octubre

En el mes de octubre terminaremos la unidad 1 del Sistema nervioso. También comienzan las primeras presentaciones orales del trimestre, que serán sobre un país europeo. Cada niño ha elegido un país que tiene escrito en la agenda.

CIENCIAS NATURALES

Tema 1 INTERACTION (Relación) se evalúa mediante examen.

- Los principales componentes del sistema nervioso del ser humano y las funciones de cada uno de ellos.
- El funcionamiento del sistema nervioso. Cómo se transmite la información entre el cerebro y el resto del cuerpo.
- El sentido del tacto. Partes implicadas. Primeros auxilios ante una quemadura.
- Cómo funciona la vista. Anatomía del ojo: partes y funciones.
- Cómo funciona el oído. Anatomía del oído: partes y funciones.
- Cómo funciona el olfato. Partes implicadas y sus funciones.
- Cómo funciona el sentido del gusto. Partes implicadas y sus funciones. Primeros auxilios ante una quemadura en la lengua.
- La relación entre el sentido del gusto y el del olfato.
- Cómo cuidar del sistema nervioso. Importancia del descanso y de la actividad física.
- Salud y seguridad en el colegio. La importancia de detectar si no ven o no oyen bien en clase para detectar a tiempo problemas de visión u oído. La importancia de no correr dentro de clase.

Os adjunto el vocabulario más importante que aprenderá a lo largo de la unidad.

Unit 1: Interaction (Relación)
Lista de vocabulario
Interact = interactuar, relacionarse
Nervous system = sistema nervioso
Spinal cord = médula espinal
Sensory nerve = nervio sensorial
Motor nerve = nervio motor
Brainstem = tronco encefálico
Involuntary movement = movimiento involuntario



Cerebrum = cerebro
Cerebellum = cerebelo
Neuron = neurona
Nerve impulse = impulso nervioso
Synapse = sinapsis
iris = iris
pupil = pupila
cornea = cornea
lens = cristalino
retina = retina
optic nerve = nervio óptico
eardrum = tímpano
small bones = huesos pequeños
cochlea = caracol
auditory nerve = nervio auditivo
olfactory nerve = nervio olfativos
olfactory cells = células olfativas
nasal passages = fosas nasales
tastebuds = papilas gustativas
saliva = saliva
gustatory nerves = nervios gustativos

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Presentación sobre Europa:

Presentación de un país europeo: su geografía, su cultura y sus costumbres.

Puede ser en power point o con cartulina.

Lo más importante en la presentación es que no pueden leer, por lo tanto, deben saber decir frases sencillas que puedan memorizar. También es importante que no dure más de 5 minutos y que se mantenga interesante. Deben incluir "3 fun facts". Y cuando terminen deben formular 3 preguntas a sus compañeros para comprobar que han entendido y que han escuchado. De esta forma se esforzarán en ser entendidos y que la comunicación fluya.

La forma que tengo de calificar las presentaciones se realiza con la siguiente rúbrica:



Rúbrica para presentaciones

DANIEL VAZQUEZ DIAZ	TEACHER'S NOTES		
PRESENTATION TEMPLATE FOR ELEMENTARY STUDENTS	Never	Sometimes	Always
1. Voice and pronunciation. Can your friends understand and hear?			
2. Body language: Point at the pictures, face the students.			
3. Every sentence have a picture. The spelling of sentence is correct.			
4. Try not to read. Uses simple sentences			
5. Include 3 interesting/fun facts.			
6. Include your opinion.			
7. Include 3 questions: the presenter asks to the rest of the class			

INGLÉS:

En el mes de octubre terminaremos la unidad 1 donde hemos aprendido sobre teatro y vamos a estudiar a Shakespeare y comenzaremos el tema 2.

Contenido gramatical a estudiar del tema 1:

so and such

so + adjective

I love this film. It's so exciting!

such + a/an + adjective + noun

This is such an exciting film!

so and such with that

Fact

The tickets are so expensive

He's such a popular actor

Result

that I can't go.

that everyone wants to see him.



Present simple:

Affirmative		
I / You / We / You / They	play	football.
He / She	plays	
Negative		
I / You / We / You / They	don't play	football.
He / She	doesn't play	
Questions		
Do	I / you / we / you / they	play football?
Does	he / she	
Short answers		
Affirmative		Negative
Yes, I / you do.		No, I / you don't.
Yes, he / she does.		No, he / she doesn't.
Yes, we / you / they do.		No, we / you / they don't.

Contenido gramatical tema 2 en octubre:

Present continuous:

Affirmative		
I	'm playing	football.
You / We / You / They	're playing	
He / She	's playing	
Negative		
I	'm not playing	football.
You / We / You / They	aren't playing	
He / She	isn't playing	
Questions		
Am	I	playing football?
Are	you / we / you / they	
Is	he / she	



Past continuous

Affirmative

I / He / She	was playing	football at four o'clock.
You / We / You / They	were playing	

Negative

I / He / She	wasn't playing	football at four o'clock.
You / We / You / They	weren't playing	

Questions

Was	I / he / she	playing football at four o'clock?
Were	you / we / you / they	