

# INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS

2º TRIMESTRE

4 AÑOS

CEIP Daniel Vázquez Díaz



# 1. Valoración del 1er Trimestre

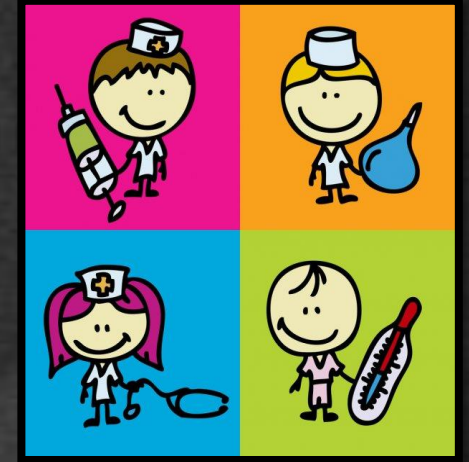
- **Vuelta al cole positiva.** Los niños y niñas han mostrado una **buena adaptación** a la nueva situación y nuevos hábitos y rutinas relacionadas con la Covid 19. Están contentos y motivados.
- Al principio del 1er trimestre, se realizó una **evaluación inicial** para identificar el nivel de competencias curriculares del alumnado tras el confinamiento. Viendo el resultado de la misma, hemos visto necesario recordar y reforzar los contenidos más importantes trabajados en el curso anterior.
- **Resultado del 1er trimestre.** Gracias al trabajo realizado a través del proyecto “Loca Academia de Medicina”, se han abordado otros contenidos, como la lectoescritura y la lógico-matemática; despertando un gran interés por parte de los niños y niñas y consiguiendo resultados **muy positivos**.



## 2. Contenidos del 2º Trimestre

### PROYECTO: "Loca Academia de Medicina"

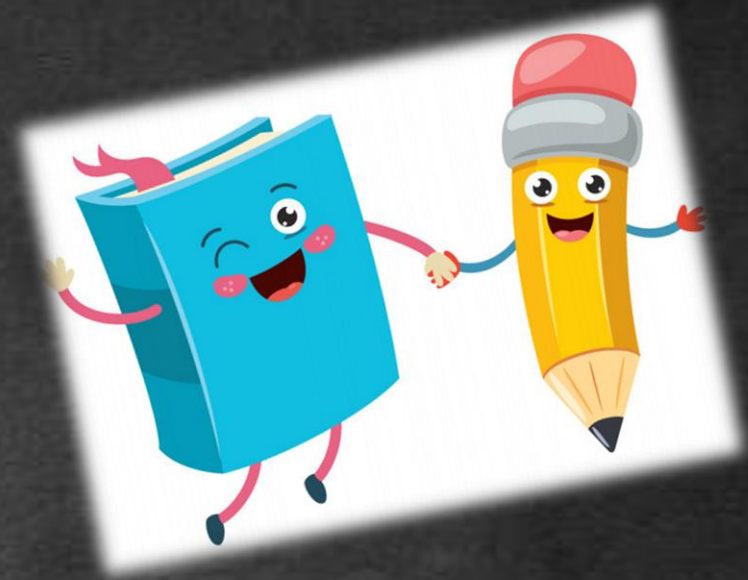
- La Doctora Esti nos ha pedido ayuda: debemos convertirnos en **aprendices de médicos** para resolver diferentes **casos** que nos llegan al buzón. De este modo, ayudamos a los médicos, tan saturados últimamente. Para ello, es necesario **investigar sobre temas** relacionados con el cuerpo humano. También investigamos sobre medicamentos, centros de salud y hospitales, transportes de emergencias...
- Durante el primer trimestre, trabajamos aspectos más relacionados con la **salud física** y en este trimestre abordaremos también lo que se refiere al **cuidado y la salud psicológica**.
- Este proyecto nos ha permitido profundizar en **diferentes tipos de contenidos** de forma contextualizada. Así, a partir de cada investigación presentada en el aula por los niños, se han planteado **actividades plásticas**, de **expresión oral**, **experimentales** y relacionadas con la **lectoescritura** y la **lógico-matemática**.
- Destacamos la alta motivación y entusiasmo de los niños hacia este proyecto.
- Agradecemos vuestra colaboración y participación** tan necesarias para la puesta en marcha de este proyecto. ¡MUCHÍSIMAS GRACIAS, FAMILIAS!



## 2. Contenidos del 2º Trimestre

### Lectoescritura

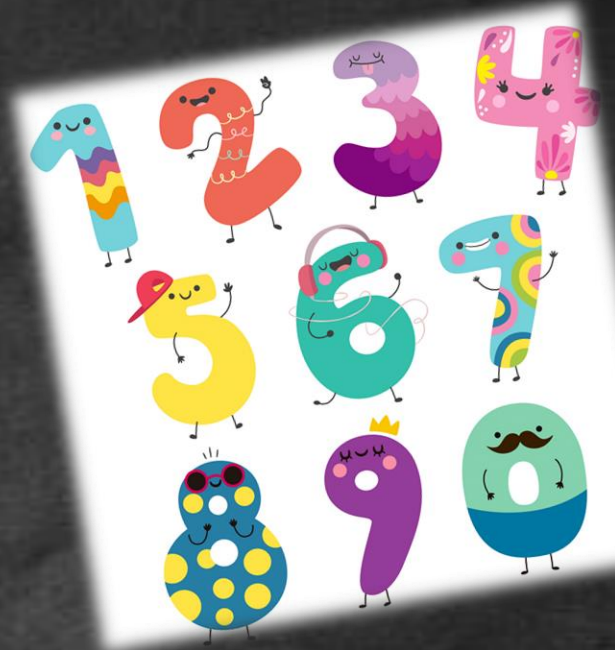
- **Objetivo general:** reconocer (a nivel visual y auditivo) y escribir las vocales (especialmente la i, la u y la a). Al mismo tiempo, iniciarse en el reconocimiento y la escritura del resto de letras.
- **Metodología.** Trabajamos de manera globalizada a través del proyecto, centrándonos en palabras significativas de cada tema. También trabajamos de forma más sistemática la grafía de las vocales planteadas para este trimestre mediante el cuaderno de **La Galaxia de las Letras**. ¡Siempre partimos del aspecto lúdico y divertido de la escritura!



## 2. Contenidos del 2º Trimestre

### Lógico-matemática

- **Objetivo general:** comprender el concepto de número, reconociendo y escribiendo cada uno de ellos. Aunque trabajamos los diferentes números a través de rutinas y acontecimientos del aula, este trimestre nos centraremos más concretamente en el 4 y el 5.
- Empleamos una **metodología manipulativa**, planteando actividades en las que haya que tocar, componer, clasificar, juntar, quitar... diferentes elementos. Siempre partiendo del juego.
- Destacamos la iniciación a las **Regletas de Cuisenaire** →



# 2. Contenidos del 2º Trimestre

## Inglés

- Damos **continuidad al proyecto** trabajado en el aula, relacionando los contenidos del mismo con los de la lengua inglesa.
- Además: 1 sesión semanal dedicada a la **asamblea** y otra a las **rutinas de alimentación y aseo**.
- **Proyecto de Arte: Kandinsky**. Hemos descubierto su obra y durante este trimestre y el siguiente haremos diferentes trabajos manuales y creativos para introducirnos en su maravilloso mundo. Finalmente, expondremos nuestras creaciones en el increíble “Museo Kandinsky” del DVD.
- Seguimos aprendiendo de manera **lúdica** mediante canciones, juegos, mímica, repeticiones y afianzando rutinas y vocabulario básico en inglés.
- **Resultados**: Vemos grandes progresos en su comprensión oral del idioma, tanto del vocabulario como de las diferentes expresiones utilizadas en las sesiones. A nivel expresivo, también han progresado mucho, empleando vocabulario en momentos de asamblea (fecha, tiempo atmosférico, emociones...).



# 2. Contenidos del 2º Trimestre

## Otros aspectos a trabajar

- **Emociones:** reconocimiento de emociones en uno mismo y en los demás y las situaciones que las provocan, expresión, respeto por las emociones ajenas...
- **Relaciones sociales – Resolución de conflictos.** Mantener el sentimiento de grupo y amistad, ofrecer ayuda a los demás, resolución pacífica de conflictos a través de la palabra...
- Seguimos trabajando los **hábitos y rutinas** del día a día (alimentación, higiene, cuidado de pertenencias y entorno...); favoreciendo así la **autonomía**.



# 2. Contenidos del 2º Trimestre

## Actividades complementarias

- **Día de la Paz** (1 de febrero).
- **Día de la Mujer en la Ciencia** (11 de febrero). Taller de iniciación a la robótica en el aula.
- **Carnaval** (16 de febrero). Celebración interna, venimos disfrazados desde casa (tema libre).
- **Saint Patrick's Day** (17 de marzo).
- **Semana Cultural** (22 – 25 de marzo) **“Nos cuidamos juntos”**. Talleres prácticos para comprender la importancia de cuidarnos física y psicológicamente, así como al entorno.





# 3. Normas Covid-19

- Continuidad **normas de seguridad e higiene** habituales (*grupos burbuja, lavado de manos, ventilación, uso de materiales individuales, desinfección de materiales...*).



Y además...



- **Uso de mascarilla recomendado** para los niños y niñas de Educación Infantil.
- Disponemos de dos **medidores de CO<sub>2</sub>** para comprobar la adecuada ventilación de las aulas.

# 4. Informaciones variadas

Recordamos la importancia de:

- El uso de la **agenda escolar** para facilitar la comunicación familia-escuela (*justificación de faltas de asistencia, asistencia al comedor u otras informaciones importantes*).
- Reservamos el **correo electrónico** para informaciones más delicadas o puntuales.
- La página web del centro **[www.cpdanielvazquezdiaz.com](http://www.cpdanielvazquezdiaz.com)** contiene informaciones generales y el apartado de El Cole en Casa en caso de confinamiento.
- Traer **ropa marcada** para evitar pérdidas.
- **Desayunos saludables.**





**¡MUCHAS GRACIAS  
POR VUESTRA  
ATENCIÓN!**

**NIEVES Y VICKY**

*tutoras de 4 años A y B.*

CEIP Daniel Vázquez Díaz

