



REUNIÓN DE PADRES

4 AÑOS

1er TRIMESTRE

CEIP Daniel Vázquez Díaz

1. Objetivos del curso

- Afianzar las **rutinas, normas y contenidos** trabajados en el curso de 3 años.
- **Profundizar y ampliar contenidos** englobados en cada una de las áreas: lectoescritura, lógico-matemática, expresión oral, corporal, plástica...
- Disfrutar de un **ambiente cálido y de confianza** en la que los alumnos se sientan seguros y puedan desarrollar al máximo sus capacidades.



2. Sesiones semanales

PSICOMOTRICIDAD

4 AÑOS A: JUEVES

4 AÑOS B: MIÉRCOLES – ELENA



INGLÉS

4 SESIONES – NIEVES



RELIGIÓN / VALORES

LAURA / TUTORAS
(1 SESIÓN)



HORA DEL CUENTO

2 SESIONES – VICKY



MÚSICA

1 SESIÓN – TUTORAS

* Más profesionales....

APOYO EDUCATIVO

ELENA



**TUTORA AULA PASOS –
ESPECIALISTA AUDICIÓN Y
LENGUAJE – VERÓNICA**



**ESPECIALISTA AUDICIÓN Y
LENGUAJE**

VEGA



**TÉCNICO EDUCATIVO – AULA
PASOS**

VIRGINIA



3. Jornada escolar tipo

9:00 h	ENTRADA. Temperatura + lavado de manos
	Asamblea
	Trabajo de mesa. Por equipos (lectoescritura, lógico-matemática, proyecto...).
	Baño + Almuerzo + Lavado de manos
11:15 – 11:45	RECREO. Parcelas rotativas.
	Relajación + Lavado de manos.
	Otras sesiones y dinámicas: Psicomotricidad, Música, Hora del cuento, Inglés...
	Rincones. Juego libre por equipos.
13:55 h	Baño + SALIDA



4. Trabajo por Proyectos

- **Tema principal**, cercano a los niños → trabajar distintos tipos de **conocimiento interconectados** → **Producto final**.
- **Papel activo** de los niños → protagonistas de su aprendizaje.
- **Favorece**: investigación, trabajo en equipo e individual, colaboración y ayuda, creatividad, imaginación...
- Partir de la **sorpresa** y la **curiosidad** del niño → **Motivación**.
- **Colaboración familiar**.



* Colaboración familiar

CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS

- Que se sientan **protagonistas**, especiales, importantes.
- Nos cuenten algo suyo: **su nombre**.
- Analizar las letras, sonidos, sílabas...; contar una anécdota, por qué se llama así, si alguien más de la familia comparte su nombre...
- **Cartulina grande** + libertad de creación → Aula.



5. Circunstancias Covid-19

4 PRINCIPIOS BÁSICOS:

- Limitación de contactos. Se establecen **grupos estables de convivencia** en toda la jornada escolar.
- Distanciamiento social. Parcelación del **patio**, **señalización del cole**, **entradas y salidas escalonadas**.
- Higiene y ventilación. Reducir el uso de **materiales** a aquellos que puedan desinfectarse a diario. Aumento de la **limpieza** en baños y zonas comunes.
- Tratamiento de casos. Según **protocolo**. Consultar web.



* Entradas escalonadas



* ¿Y si nos confinan el aula?

"COLE EN CASA"

★ WEB

(PROPUESTA DE
DINÁMICAS, VÍDEOS,
CUENTOS Y ACTIVIDADES
PARA TRABAJAR LAS
DISTINTAS ÁREAS)

★ CUADERNILLO

IMPRESO

ACTIVIDADES IMPRESAS PARA
TRABAJAR LOS CONTENIDOS
BÁSICOS.

★ E-MAIL

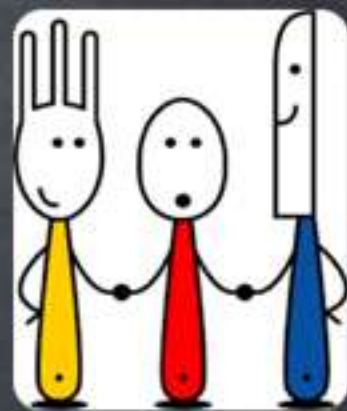
CONTACTO CON LAS TUTORAS



6. Aspectos del Centro

COMEDOR Y PRIMEROS DEL COLE

- SE MANTIENEN ESTOS SERVICIOS RESPETANDO LOS GRUPOS ESTABLES DE CONVIVENCIA.
- DOS TURNOS DE COMEDOR.
- SE PIDE COLABORACIÓN PARA QUE SOLO HAGAN USO DE ESTOS SERVICIOS LAS FAMILIAS QUE LO NECESITEN POR CONCILIACIÓN FAMILIAR Y LABORAL.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ESTE AÑO ORGANIZADAS POR EL AMPA DANIEL VÁZQUEZ DÍAZ.
PONTE EN CONTACTO CON ELLOS A TRAVÉS DE SU E-MAIL

ampacolegioldvd@gmail.com

!! GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN !!



7. Recomendaciones familias



- Fomentar **autonomía** → independencia, aumenta su autoestima y coge ritmo y soltura.
- Respetar tiempos de **descanso** (dormir bien y suficiente).
- Estimular el **lenguaje oral** y el **pensamiento** → juegos de palabras, sonidos, números, vocabulario... Y **conversar**.
- **Cuidar la alimentación. Almuerzos:** variados y saludables.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LÁCTEOS Y CEREALES	FRUTA	SANDWICH / BOCATA	FRUTA	LÁCTEOS Y CEREALES

- **Ropa de cambio** → **MARCADA**.

8. Comunicación familia-escuela



WEB Y APLICACIÓN ROBLE

Información general y de centro.

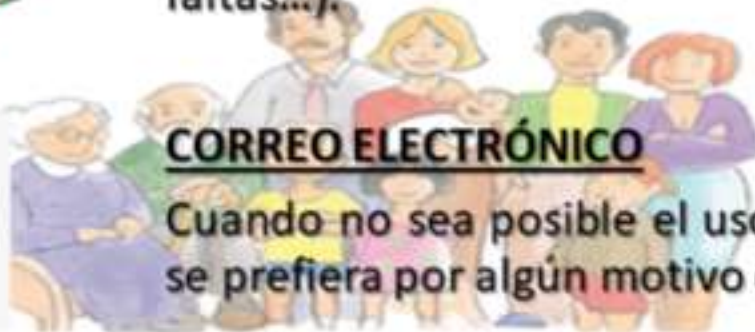
AGENDA

Instrumento de comunicación diario (información del día a día, justificación de faltas...).



CORREO ELECTRÓNICO

Cuando no sea posible el uso de la agenda o se prefiera por algún motivo en concreto.





**¡MUCHAS GRACIAS
POR VUESTRA
ATENCIÓN!**

Nieves y Vicky,
tutoras de 4 años A y B.