

# REUNIÓN GENERAL DE FAMILIAS

**Aula de 5 años  
Aula de 5 años mixta**

**CEIP DANIEL VÁZQUEZ DÍAZ  
CURSO 2020-2021  
23 de octubre de 2020**



# GUIÓN DE LA REUNIÓN

- BIENVENIDA
- PROTOCOLO COVID
  - A NIVEL DE CENTRO
  - A NIVEL DE AULA
- HORARIOS Y ESPECIALISTAS
- EVALUACIÓN INICIAL
- OBJETIVOS POR ÁREAS
- PROYECTO
- METODOLOGÍA
- EVALUACIÓN TRIMESTRAL Y FINAL DE ETAPA
- COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS
- INFORMACIONES GENERALES
- RUEGOS Y PREGUNTAS



# NUESTRO LEMA



# PROTOCOLO COVID

## 4 PRINCIPIOS BÁSICOS



LIMITACIÓN DE CONTACTOS: SE ESTABLECEN GRUPOS ESTABLES DE CONVIVENCIA EN TODA LA JORNADA ESCOLAR.

DISTANCIAMIENTO SOCIAL: PARCELACIÓN DEL PATIO, SEÑALIZACIÓN DEL COLE, ENTRADAS Y SALIDAS ESCALONADAS.

HIGIENE Y VENTILACIÓN: REDUCIR EL USO DE MATERIALES A AQUELLOS QUE PUEDAN DESINFECTARSE A DIARIO. AUMENTO DE LIMPIEZA EN BAÑOS Y ZONAS COMUNES.

TRATAMIENTO DE CASOS: SEGÚN PROTOCOLO. CONSULTAR WEB.



# ENTRADAS Y SALIDAS

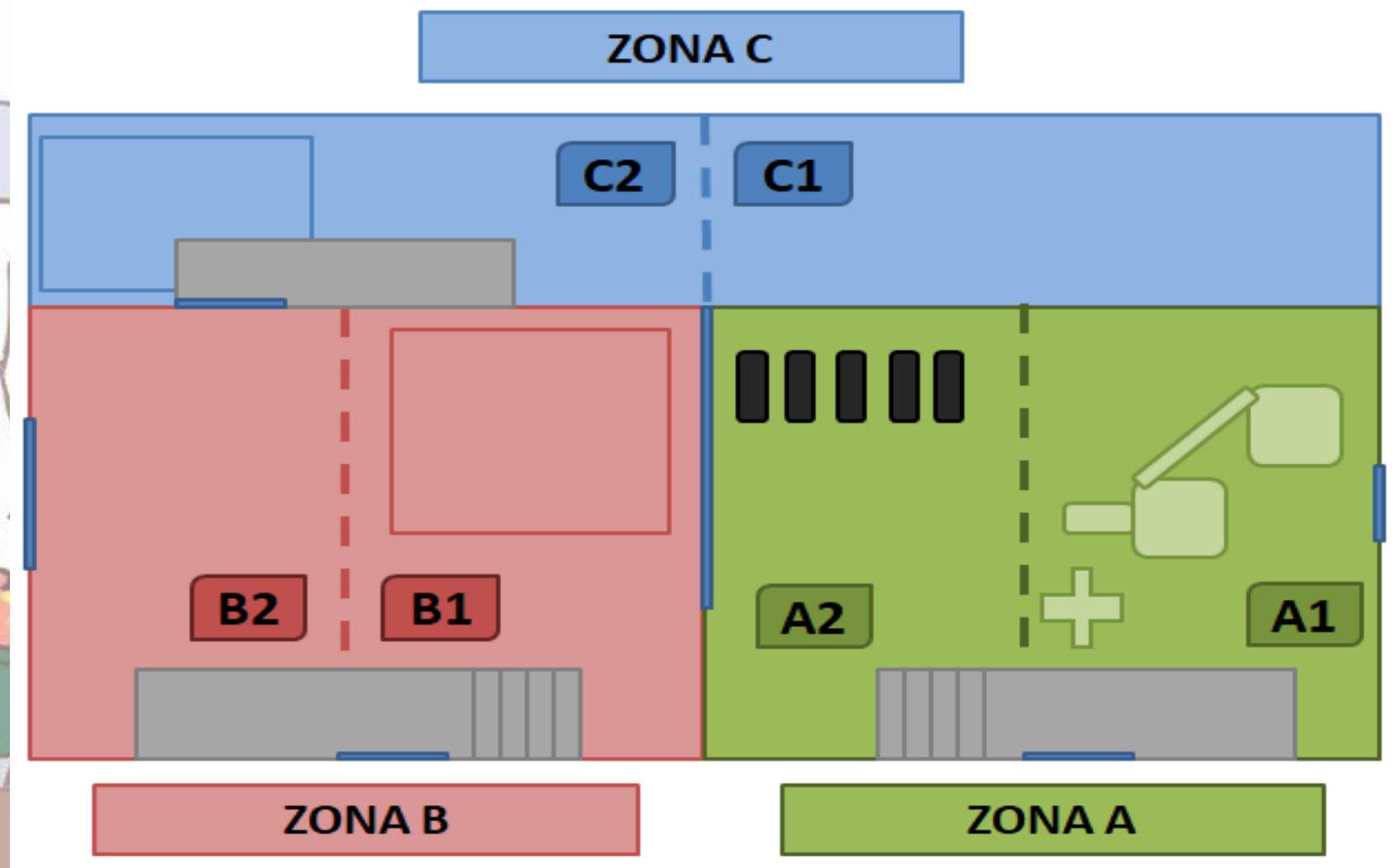
## ENTRADAS Y SALIDAS



**CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE**

Este trimestre se trabajará en el área de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Inglés, Educación Artística, Educación Física y Música. Se valorará el trabajo en equipo, la creatividad y la capacidad de análisis y síntesis de los alumnos.

# DISTRIBUCIÓN DEL PATIO



# ORGANIZACIÓN AULA COVID



**Asamblea con  
distancia de  
seguridad y toma  
de temperatura**



# Cuarentena de materiales por día y grupo.



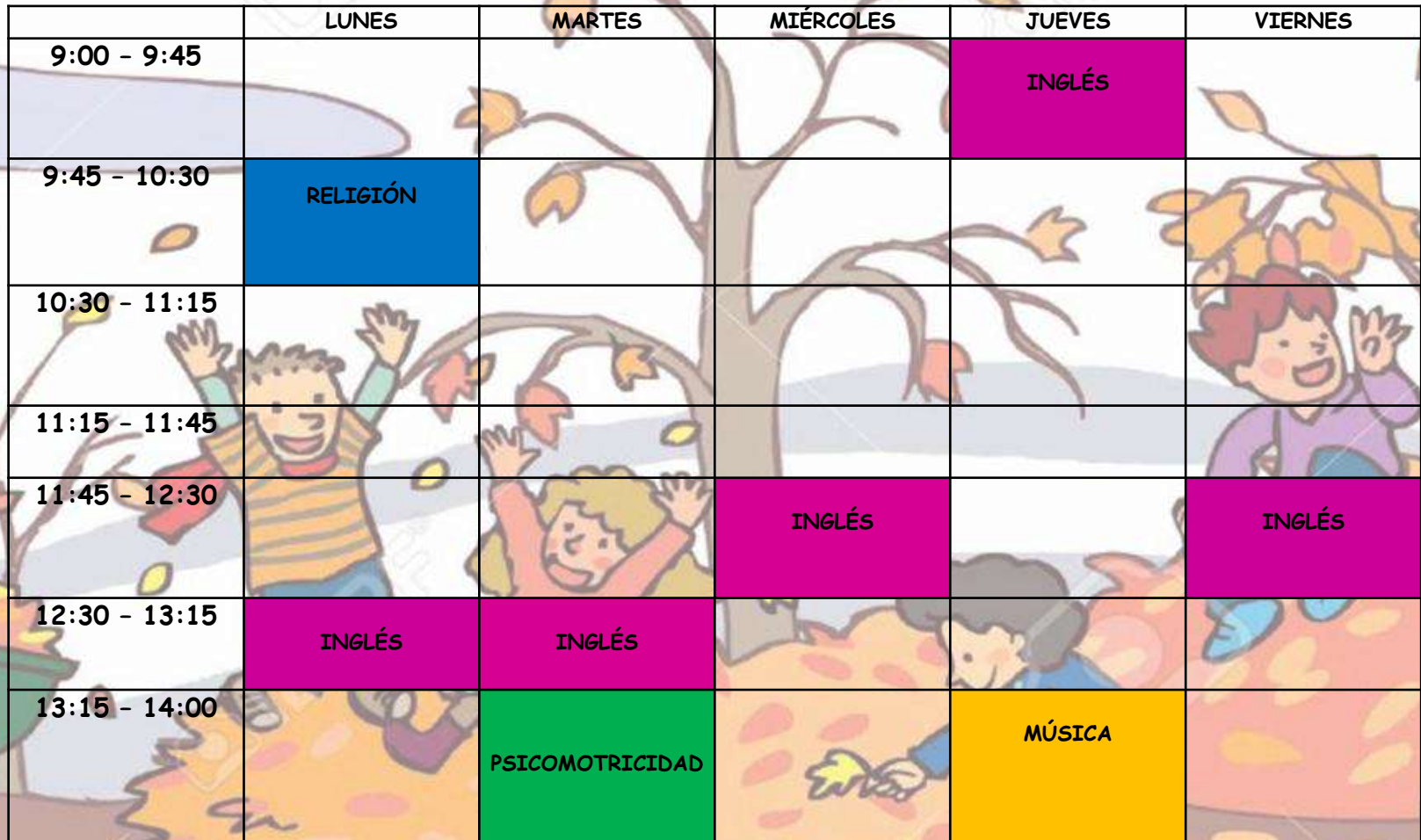


# Material individual y limpieza diaria



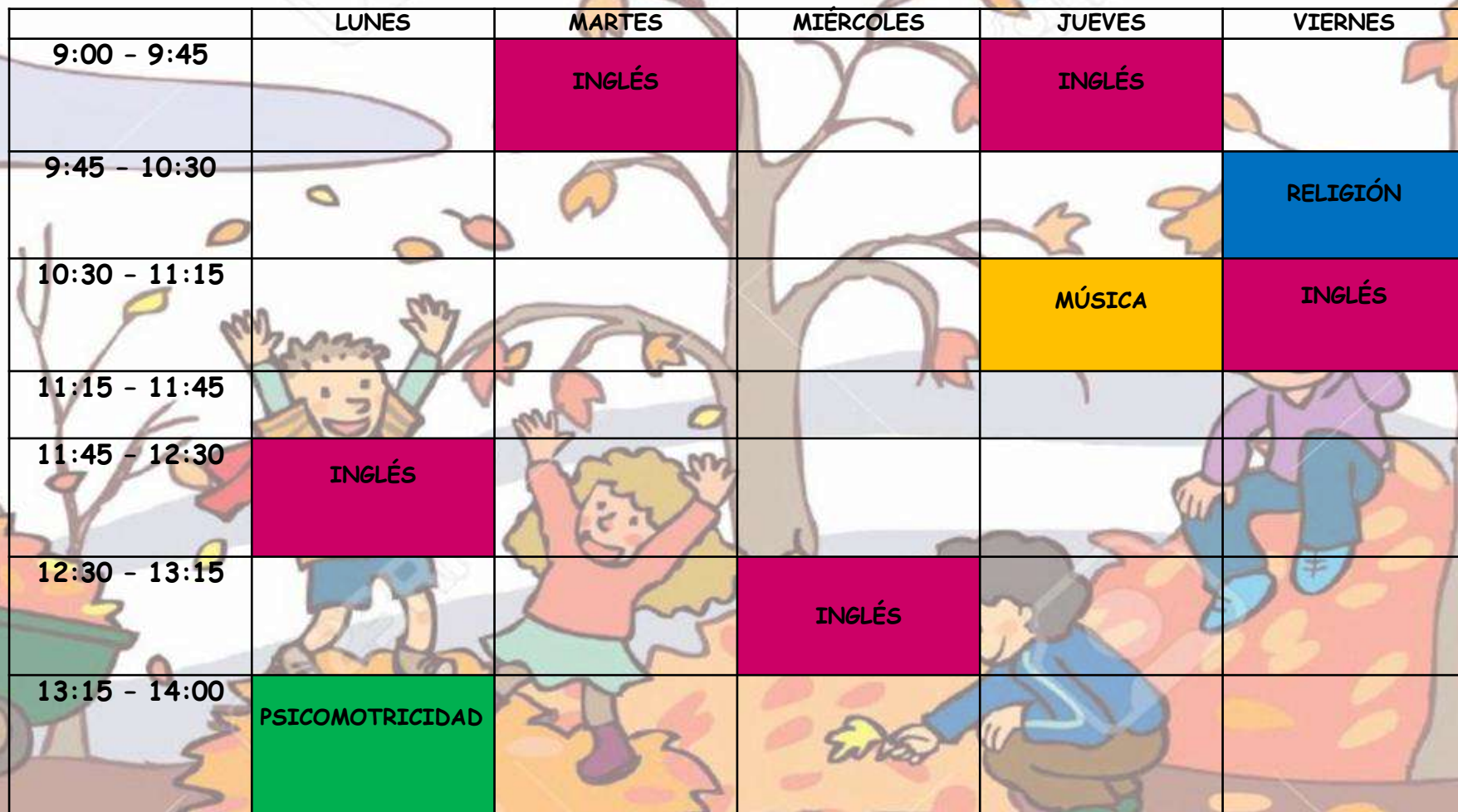
# HORARIO Y ESPECIALISTAS

## 5 AÑOS A



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 - 9:45				INGLÉS	
9:45 - 10:30	RELIGIÓN				
10:30 - 11:15					
11:15 - 11:45					
11:45 - 12:30			INGLÉS		INGLÉS
12:30 - 13:15	INGLÉS	INGLÉS			
13:15 - 14:00		PSICOMOTRICIDAD		MÚSICA	

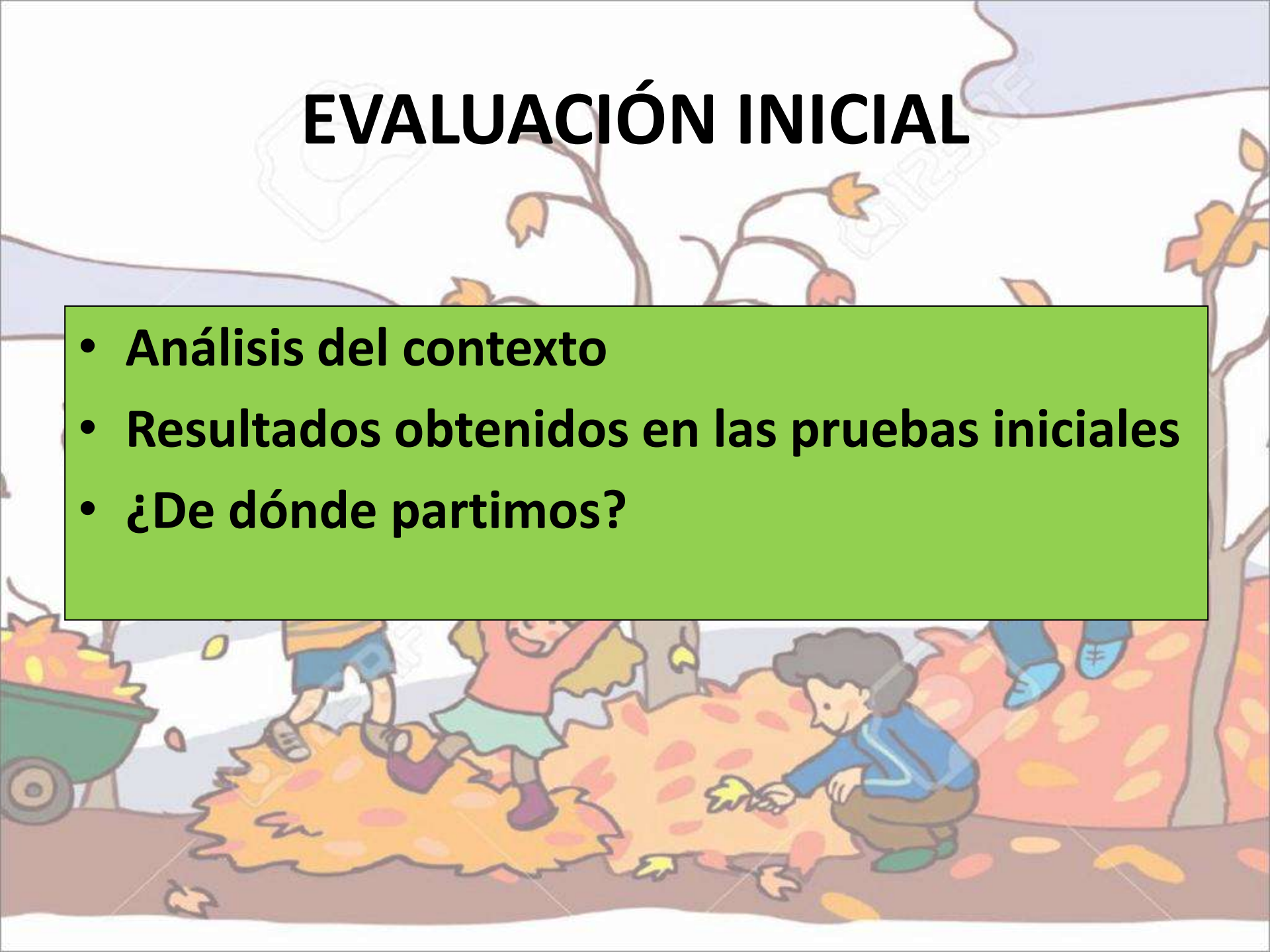
# 5 AÑOS MIXTA



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 - 9:45		INGLÉS		INGLÉS	
9:45 - 10:30					RELIGIÓN
10:30 - 11:15				MÚSICA	INGLÉS
11:15 - 11:45					
11:45 - 12:30	INGLÉS				
12:30 - 13:15			INGLÉS		
13:15 - 14:00	PSICOMOTRICIDAD				

# EVALUACIÓN INICIAL

- **Análisis del contexto**
- **Resultados obtenidos en las pruebas iniciales**
- **¿De dónde partimos?**



# LECTOESCRITURA

## **OBJETIVO DEL ÁREA III. LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

En el segundo ciclo de Educación Infantil se iniciará el aprendizaje de la lectura y de la escritura en función de las características y de la experiencia de cada alumno.

### **CONTENIDOS ESPECÍFICOS:**

- LENGUAJE VERBAL
- APROXIMACION A LA LENGUA ESCRITA
- ACERCAMIENTO A LA LITERATURA

### **OBJETIVO FUNDAMENTAL:**

**APRENDER Y DISFRUTAR** siempre con experiencias cercanas al alumno, dentro de su círculo de intereses y partiendo de la motivación y el gusto por aprender a leer y a escribir.

# LECTOESCRITURA

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PRESENTACIÓN DEL FONEMA: -ESQUEMA CORPORAL -PSICOMOTRICIDAD -LATERALIDAD -CONCIENCIA FONOLÓGICA	PRESENTACIÓN DEL FONEMA: -LECTURA DEL CUENTO -GRAFÍA -ESCRITURA	-ACTIVIDADES PDI -LECTURA EN GRAN GRUPO	PRESENTACIÓN DEL FONEMA: -CANCIÓN -GRAFÍA -ESCRITURA	-ANIMACIÓN A LA LECTURA -LECTURA INDIVIDUAL -EJERCICIOS DE PLÁSTICA Y/O GRAFOMOTRICIDAD VINCULADOS AL FONEMA



# LECTOESCRITURA

## LIBROS DE TEXTO: “LA GALAXIA DE LAS LETRAS” editorial SM

### Cuadernillos de Escritura:

- NIVEL 2: vocales
- NIVEL 3: L, P, M, S, T, D
- NIVEL 4: N, F, H, B, C
- NIVEL 5: G, V, Ñ, J, LL, CH, Z



\*Estos cuadernillos deben ser comprados por todas las familias excepto los acogidos al programa ACCEDE (familias ya han sido informadas mediante nota en la agenda)

### Cuadernillo de Lectura:

Aportados por el centro para todos los alumnos.

Se utilizaran en el aula, y sólo en casos excepcionales, el alumno lo llevará a casa para reforzar algunos fonemas previamente trabajados.

\*Se mandará a través de correo electrónico el **enlace** para poder acceder a los libros en formato digital y así poder trabajar en casa (especialmente en caso de confinamiento)

# INGLÉS Y BILINGÜISMO

## OBJETIVO DEL ÁREA III. LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

En el segundo ciclo de Educación Infantil se iniciará experimentalmente en el conocimiento oral de una lengua extranjera.

### CONTENIDOS ESPECÍFICOS:

- LENGUAJE VERBAL
- ACERCAMIENTO A LA LITERATURA

### OBJETIVO FUNDAMENTAL:

**APRENDER Y DISFRUTAR** sumergiéndonos en este nuevo idioma de una forma natural, fomentando la motivación e interés para comunicarse de forma oral, e incluyendo el inglés en nuestra rutina diaria.



# INGLÉS Y BILINGÜISMO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>INGLÉS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-VOCABULARIO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA.</li><li>-BITS</li><li>-CANCIONES</li><li>-JUEGOS</li></ul>	<p>INGLÉS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-EXPRESIONES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA.</li><li>-DIÁLOGO CON LA MASCOTA.</li><li>-VÍDEOS.</li></ul>	<p>BILINGÜISMO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-AUTONOMÍA PERSONAL</li><li>-LAVADO DE MANOS</li><li>-MATERIALES COTIDIANOS.</li><li>-PSICOMOTRICIDAD</li></ul>	<p>BILINGÜISMO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ASAMBLEA</li><li>-CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL PROYECTO QUE ESTEMOS TRABAJANDO</li></ul>	<p>BILINGÜISMO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-PROYECTO PINTORES DENTRO DEL ÁREA DE PLÁSTICA</li></ul>



# INGLÉS Y BILINGÜISMO

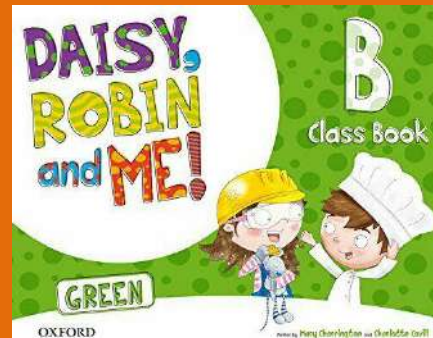
## LIBROS DE TEXTO:

**“DAISY, ROBIN AND ME” level A Blue, editorial OXFORD**

**“DAISY, ROBIN AND ME” level B Green ,editorial OXFORD**

## Contenidos

- Comprensión de las instrucciones de clase.
- Comunicación con la profesora y la marioneta.
- Disfrute con canciones/rimas y cuentos.
- Participación en los juegos.
- Realización de fichas y manualidades.
- Reconocimiento del vocabulario clave de la unidad y empezar a nombrarlo en inglés. Práctica del lenguaje habitual.
- Exploración de valores como ser educado, paciente, importancia del trabajo en equipo, etc.
- A través de Robin y Daisy, conocimiento de vocabulario básico en inglés.



# LÓGICO - MATEMÁTICA

- **OBJETIVO DEL ÁREA II. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

En el segundo ciclo de Educación Infantil se trabajará la lógico – matemática a través de la manipulación y la experimentación.

- **CONTENIDOS ESPECÍFICOS:**

- CONOCIMIENTO DE LA SERIE NUMÉRICA

- ACERCAMIENTO A LAS PROPIEDADES DE LOS OBJETOS.

## **OBJETIVO FUNDAMENTAL:**

**CONOCER Y APRENDER** las relaciones existentes entre los objetos que nos rodean además de disfrutar con los elementos del entorno.

Todo ello se conseguirá de una forma lúdica y manipulativa.

# LÓGICA - MATEMÁTICA

## CONTENIDOS

- Números 7-8-9 (representación, cantidad y grafía).
- Cuerpos geométricos.
- Seriaciones 3 y 4 elementos.
- Sumas y restas: gráfica y mentalmente
- Problemas sencillos.

Todo ello se trabajará a través de la manipulación y la experimentación con diversos materiales (cartas, bloques lógicos, puzzles, fichas, asamblea...)

# PROYECTO

## La Prehistoria

- Se enviará una circular con el tema que os ha tocado investigar y la fecha de presentación.
- Murales, juegos, cuentos,...en una fecha determinada, respetando protocolo Covid.
- Elaboración y explicación por parte de los alumnos.

# METODOLOGÍA

- DISFRUTE
- RESPONSABILIDAD
- MOTIVACIÓN
- EXPERIMENTACIÓN



Transición a la nueva aula y separación del grupo de referencia



# METODOLOGÍA

## ASPECTOS IMPORTANTES:

- Afianzar la autonomía, otorgándoles responsabilidad y experiencias.
- Favorecer el hábito de lectura, disfrutando con los cuentos y pequeñas notas que puedan leer.
- Reconocer el esfuerzo y animar a la mejora.
- Fomentar el disfrute en el aprendizaje.

# METODOLOGÍA

## RUTINAS DIARIAS:

- Protagonista : Helper Daisy/Robin
- Trabajo en gran grupo, en pequeño grupo e individual.
- Centros de Investigación y Aprendizaje (C.I.A.)
- Hábitos de aseo
- Almuerzo y patio
- Mindfulness: “Tranquilos y atentos como una rana”
- Actividades dirigidas
- Juego por Rincones
- Normas del aula
- Mascota “Mouse” y “.....”



# COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS

- Adaptabilidad a los cambios producidos por la nueva situación
- “El cole en Casa”
- Proyecto

**GRACIAS**

A colorful illustration of an autumn scene. In the foreground, a woman with dark hair, wearing a blue jacket and brown pants, is crouching and raking a pile of orange and yellow leaves. In the background, a child with red hair is partially visible, also surrounded by falling leaves. The scene is set in a park with trees and a path.

# EVALUACIÓN

- INFORMACIÓN TRIMESTRAL
- INFORME FINAL DE ETAPA: se archivaré en el Expediente personal del alumno



# COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS



Agenda escolar

Correo electrónico

Teléfono del cole

Plataforma Roble

Tutorías: telefónicas  
y presenciales

Página web del centro

<http://www.cpdanielvazquezdiaz.es/>

# INFORMACIONES VARIAS

- Celebración de CUMPLEAÑOS: “¿POR QUÉ ME LLAMO ASÍ?”
- Cuadernillo del CONFINAMIENTO
- COOPERATIVA: estado actual y nueva aportación



# SERVICIOS DEL CENTRO

## COMEDOR Y PRIMEROS DEL COLE

- SE MANTIENEN ESTOS SERVICIOS RESPETANDO LOS GRUPOS ESTABLES DE CONVIVENCIA.
- DOS TURNOS DE COMEDOR.
- SE PIDE COLABORACIÓN PARA QUE SOLO HAGAN USO DE ESTOS SERVICIOS LAS FAMILIAS QUE LO NECESITEN POR CONCILIACIÓN FAMILIAR Y LABORAL.



## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ESTE AÑO ORGANIZADAS POR EL AMPA DANIEL VÁZQUEZ DÍAZ.  
PONTE EN CONTACTO CON ELLOS A TRAVÉS DE SU E-MAIL

[ampacolegiodvd@gmail.com](mailto:ampacolegiodvd@gmail.com)

¡¡ GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN !!



# RUEGOS Y PREGUNTAS

- Alguna pregunta, sugerencia, inquietud...

- .....

- .....

**¡MUCHAS GRACIAS!**

